

Сценарий летнего развлечения «Праздник мыльных пузырей» в средней группе

Цель:

- формирование представления о мыльных пузырях как явлениях природы и социальной жизни людей

- создание благоприятного эмоционального состояния у детей;

- развитие интереса к экспериментальной деятельности.

Задачи:

- Познакомить детей с технологией надувания и вариантами пуска мыльных пузырей

- Создать волшебную атмосферу, доставить радость и хорошее настроение

- Продолжать закреплять с детьми счёт до 5.

- Упражнять детей в прыжках, беге.

Материал: воздушные шары, мыльные пузыри. Тазы с мыльным раствором, глицерин, соломинки для выдувания пузырей, флакончики из под мыльных пузырей, 3 пластиковые бутылки с крышками, скатерть, обручи.

Предварительная работа: разучивание стихотворений про мыльные пузыри, рассматривание иллюстраций с мыльными пузырями. Чтение сказок. Надувание мыльных пузырей. Готовые формы воздушных шаров.

Ход мероприятия:

Воспитатель:

Здравствуйте, детишки
Девчонки и мальчишки
Начинаем для друзей
Праздник мыльных пузырей
Меня Кнопочкой зовут.

Веселиться будем тут?

Дети: Да!

Ну тогда не зевай,

На разминку в круг вставай!

Разминка «Солнышко лучистое...»

Всех приветствую я вас,
Настроение – высший класс!

Улыбнись-ка поскорей,

Сегодня праздник пузырей.

Будем мы сейчас играть

И пузырьки пускать! (воспитатель пускает мыльные пузыри на детей)

Видео «Шоу мыльных пузырей»

Воспитатель: Из чего же пузыри делают? (вода, мыло).

Проводится экспериментальная деятельность «Делаем мыльные пузыри»
(Дети вместе с воспитателем изготавливают раствор для мыльных пузырей,
готовый раствор наливают во флакончики)

Воспитатель:

А теперь, прошу, берите
Вы флаконы поскорей.
Поиграем: кто же больше
Напускает пузырей!

*Проводится игра «Кто больше напускает мыльных пузырей» (Играет
весёлая музыка, дети пускают мыльные пузыри)*

Воспитатель:

А сейчас игра «Поймай!»
Да смотри, не опоздай!
Кто быстрее лопнет шарик,
Тот веселенький смешарик
Выдуваем пузыри
Вот такие – посмотри!
Все они воздушные
И очень непослушные!
Как бы нам их поймать
На ладошке подержать!
Если дунуть посильней,
Будет много пузырей!
Раз, два, три, четыре, пять,
Ни за что их не поймать.

*Проводится игра «Поймай» (Играет весёлая музыка, дети делятся на пары
и ловят друг у друга мыльные пузыри)*

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, на что похож мыльный пузырь? (ответы детей)

Проводится игра «Да-нет»

- Мыльный пузырь похож на апельсин? (Да)
- А он похож на мандарин? (Да)
- А на яблоки в саду? (Да)
- А на рыбку, там в пруду? (Нет)
- Мыльный пузырь похож на шар земной? (Да)
- А на мячик надувной? (Да)
- Он похож на телефон? (Нет)
- А на большой магнитофон? (Нет)
- Круглый он, как солнце в небе? (Да)
- И как колесо на велосипеде? (Да)
- А ещё, похож на дом? (Нет)
- А на белый снежный ком? (Да)

Воспитатель: Молодцы! А теперь давайте поиграем.

Пузыри легко взлетают,
Цветом радуги сверкают.
- Посмотри-ка, посмотри,
Как сияют пузыри!

Игра «Надувайся пузырь»

Воспитатель: Ребята, а вы любите фокусы? (да)

Игра-забава «Волшебство» (на столе под скатертью 3 одинаковые пластиковые бутылки с водой)

Воспитатель:

- Ребята, приготовьтесь, волшебство начинается.

Ты, вода-водица,

Друг ты мой студёный!

Стань, вода-водица,

Не простой – зелёной! (воспитатель накрывает одну из баночек крышкой, на которую нанесена зелёная гуашь, говорит волшебные слова:

«Эники–беники-клоус, вышел первый фокус!» переворачивает, встряхивает банку. Все вместе обсуждают, что случилось с водой - вода окрасилась в зелёный цвет)

Ты, вода-водица,

Светлая, как иней!

Стань, вода-водица,

Не простой, а синей! (второй эксперимент по подобию первого)

Ты, вода-водица,
Друг ты мой прекрасный!
Стань, вода-водица,
Не простой, а красной! *(третий эксперимент)*

Воспитатель: Ребята, вам понравились фокусы? (да)

- Что-то мы засиделись. Пора нам подвигаться.

А сейчас мы отдохнем:
Иль станцуем, иль споем!

Видео игра

Воспитатель:

Пузырьки - смешной народ
В белой пене он живет.
Люди в ней купаются,
И детям очень нравится!

- Ребята, а теперь давайте устроим конкурс на самую пышную мыльную пену.
Дуть надо тихонько, не надувая щёк (дети с помощью трубочек создают пену)

Оборудование: Пластмассовые тазы с мыльной водой, трубочки для коктейля.

Воспитатель:

Засиделись мы немножко
Чтобы косточки размять,
Предлагаю вам побегать,
Пузырями побывать.
Ой, ребята, посмотрите
Чьи здесь домики стоят!
Нужно мне пересчитать их
Раз, два, три, четыре, пять!
Пузыри - смешной народ
В мыльных домиках живет.
Выходите поиграть,
Чтоб быстрее дом занять!

Подвижная игра «Мыльные пузыри»

Воспитатель:

А сейчас, пришла пора
Попрощаться детвора.
В руки баночки возьмите
И меня повеселите ...
Полетели шарики
Шарики – смешарики
Выдуваем много, много
В небо, ввысь – туда, дорога!
До свиданье, шарики
Мыльные смешарики!

Проводится дискотека под веселую музыку.

"ВЕСЕЛЫЕ ОСЬМИНОЖКИ" МАШКИНА АЛИСА	"ЗОЛОТАЯ РЫБКА" ЧЕРВЕНКОВ ЯРОСЛАВ	"ЦВЕТИКИ - ЦВЕТОЧКИ" БЕСПАЛЬЧЕНКО ВАРЯ
"ЦВЕТНАЯ ПОЛЯНКА" ШКАРУПА АРИША	"СОЛНЫШКО ЛУЧИСТОЕ" ФЕДЧЕНКОВ ДИМА	"ПЕТЯ - ПЕТЯ - ПЕТУШОК" ТКАЧ БОГДАН
"ЯБЛОНЬКИ В САДОЧКЕ" НАЗАРЕНКО ВЕРОНИКА	"БАБОЧКА КРАСАВИЦА" ПОЛЯЩЕНКО КСЮША	"ДОЖДИК КАПАЕТ КАП-КАП" КОЛЕСНИКОВА КАТЯ

***Художественно – эстетическое
развитие (рисование)***

Тема:

«ЦВЕТОЧЕК ДЛЯ БАБОЧКИ».

Техника выполнения: рисование
ладошки

ЦЕЛЬ:

Поддерживать интерес к изобразительной деятельности, продолжать учить рисовать ладошкой и пальчиком на листе бумаги; закрепить знания красного и зеленого цветов. Развивать у детей творческое воображение, внимание, мелкую моторику и координацию движения рук. Воспитывать аккуратность. Вызвать у детей эмоциональный отклик.

